|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**  **SAPERI MINIMI LINGUA INGLESE CORSO SERALE** | | | | | | |
|  | | | | | |
| **UDA n.1** | **Titolo:** | | | **Anno scolastico** |  |
| **Disciplina di riferimento** | **Lingua inglese** | | | **2020/2021** |  |
| **Discipline concorrenti** |  | | | **Durata in ore** |  |
| **Periodo** | **Inizio** | settembre | **fine** | novembre | |
| **ESITI DI APPRENDIMENTO** | | | | | |
|  | | | | | |
| **Competenze** | | **Conoscenze** | | **Abilità** | |
| Saper parlare di esperienze passate e di esperienze recenti  Saper leggere e comprendere brani di contenuto tecnico in L2  Saper redigere semplici relazioni  Saper riassumere in L2 brani di microlingua | | Past simple  Present Perfect simple/continuous | | Parlare di esperienze passate e recenti  Leggere e comprendere brani di contenuto tecnico in L2  Rafforzare il lessico relativo alla micro lingua  Redigere semplici relazioni  Riassumere in L2 brani di micro lingua | |
| **Metodologia** | | | | | |
| Lezione frontale  Brain storming  problem solving  ricerca individuale e di gruppo,  creazione di prodotti multimediali e non  cooperative learning,  peer tutoring  flipped classroom | | | | | |
| **Strumenti** | | | | | |
| Registro elettronico  Libri di testo  Piattaforme educative per il supporto all’apprendimento in presenza e a distanza  Materiali Iconici (foto, filmati, mappe concettuai…)  App funzionali alla didattica  Dispositivi informativi (Pc, Tablet, Smartphone, Internet | | | | | |
| **Verifiche** | | | | | |
| Test a risposta multipla  Interrogazioni orali programmate | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| **VALUTAZIONE FORMATIVA E SOMMATIVA PER OBIETTIVI MINIMI** | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| **PROGRAMMAZIONE DIDATTICA** | | | | | | |
|  | | | | | |
| **UDA n.2** | **Titolo:** | | | **Anno scolastico** |  |
| **Disciplina di riferimento** | **Lingua inglese** | | | **2020/2021** |  |
| **Discipline concorrenti** |  | | | **Durata in ore** |  |
| **Periodo** | **Inizio** | novembre | **fine** | gennaio | |
| **ESITI DI APPRENDIMENTO** | | | | | |
|  | | | | | |
| **Competenze** | | **Conoscenze** | | **Abilità** | |
| Saper chiedere e dire che cosa accadrà se si verificano certe condizioni  Saper fornire informazioni riguardo persone, luoghi o cose us Saper leggere e comprendere brani di contenuto tecnico in L2  Saper redigere semplici relazioni  Saper riassumere in L2 brani di microlingua  ando una frase relativa | | Uso di *if, when, as soon as, before…..*  Lessico essenziale degli argomenti tecnici affrontatie civiltà  Frasi relative | | Chiedere e dire che cosa accadrà se si verificano certe condizioni  Fornire informazioni riguardo persone, luoghi o cose usando una frase relativa  Leggere e comprendere brani di contenuto tecnico in L2  Rafforzare il lessico relativo alla micro lingua  Redigere semplici relazioni  Riassumere in L2 brani di micro lingua | |
| **Metodologia** | | | | | |
| Lezione frontale  Brain storming  problem solving  ricerca individuale e di gruppo,  creazione di prodotti multimediali e non  cooperative learning,  peer tutoring  flipped classroom | | | | | |
| **Strumenti** | | | | | |
| Registro elettronico  Libri di testo  Piattaforme educative per il supporto all’apprendimento in presenza e a distanza  Materiali Iconici (foto, filmati, mappe concettuai…)  App funzionali alla didattica  Dispositivi informativi (Pc, Tablet, Smartphone, Internet | | | | | |
| **Verifiche** | | | | | |
| Test a risposta multipla  Interrogazioni orali programmate | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| **VALUTAZIONE FORMATIVA E SOMMATIVA PER OBIETTIVI MINIMI** | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | |
| **UDA n.3** | **Titolo:** | | | **Anno scolastico** |  |
| **Disciplina di riferimento** | **Lingua inglese** | | | **2020/2021** |  |
| **Discipline concorrenti** |  | | | **Durata in ore** |  |
| **Periodo** | **Inizio** | gennaio | **fine** | marzo | |
| **ESITI DI APPRENDIMENTO** | | | | | |
|  | | | | | |
| **Competenze** | | **Conoscenze** | | **Abilità** | |
| Saper discutere di un’ipotesi probabile/immaginaria e esperienze passate  Saper leggere e comprendere brani di contenuto tecnico in L2  Saper redigere semplici relazioni  Saper riassumere in L2 brani di microlingua | | Past perfect e past participle  Present conditional e past conditional | | Discutere di un’ipotesi probabile/immaginaria e esperienze passate  Leggere e comprendere brani di contenuto tecnico in L2  Rafforzare il lessico relativo alla micro lingua  Redigere semplici relazioni  Riassumere in L2 brani di micro lingua | |
| **Metodologia** | | | | | |
| Lezione frontale  Brain storming  problem solving  ricerca individuale e di gruppo,  creazione di prodotti multimediali e non  cooperative learning,  peer tutoring  flipped classroom | | | | | |
| **Strumenti** | | | | | |
| Registro elettronico  Libri di testo  Piattaforme educative per il supporto all’apprendimento in presenza e a distanza  Materiali Iconici (foto, filmati, mappe concettuai…)  App funzionali alla didattica  Dispositivi informativi (Pc, Tablet, Smartphone, Internet | | | | | |
| **Verifiche** | | | | | |
| Test a risposta multipla  Interrogazioni orali programmate | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| **VALUTAZIONE FORMATIVA E SOMMATIVA PER OBIETTIVI MINIMI** | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | |
| **UDA n.4** | **Titolo:** | | | **Anno scolastico** |  |
| **Disciplina di riferimento** | **Lingua inglese** | | | **2020/2021** |  |
| **Discipline concorrenti** |  | | | **Durata in ore** |  |
| **Periodo** | **Inizio** | aprile | **fine** | giugno | |
| **ESITI DI APPRENDIMENTO** | | | | | |
|  | | | | | |
| **Competenze** | | **Conoscenze** | | **Abilità** | |
| Saper discutere di un’ipotesi probabile/immaginaria e esperienze passate  Saper parlare di possibilità future  Saper leggere e comprendere brani di contenuto tecnico in L2  Saper redigere semplici relazioni  Saper riassumere in L2 brani di microlingua | | Il periodo ipotetico di terzo tipo | | Discutere di un’ipotesi probabile/immaginaria  Discutere di possibilità future  Leggere e comprendere brani di contenuto tecnico in L2  Rafforzare il lessico relativo alla micro lingua  Redigere semplici relazioni  Riassumere in L2 brani di micro lingua | |
| **Metodologia** | | | | | |
| Lezione frontale  Brain storming  problem solving  ricerca individuale e di gruppo,  creazione di prodotti multimediali e non  cooperative learning,  peer tutoring  flipped classroom | | | | | |
| **Strumenti** | | | | | |
| Registro elettronico  Libri di testo  Piattaforme educative per il supporto all’apprendimento in presenza e a distanza  Materiali Iconici (foto, filmati, mappe concettuai…)  App funzionali alla didattica  Dispositivi informativi (Pc, Tablet, Smartphone, Internet | | | | | |
| **Verifiche** | | | | | |
| Test a risposta multipla  Interrogazioni orali programmate | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| **VALUTAZIONE FORMATIVA E SOMMATIVA PER OBIETTIVI MINIMI** | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |